

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: هوشبری	پیش‌نیاز: فیزیولوژی
نام و شماره درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی	رشته و مقطع تحصیلی: رشته هوشبری، مقطع کارشناسی
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
مدرسین: خانم فاطمه زاهدی / خانم دکتر حق شناس	روز و ساعت کلاس: دوشنبه‌ها: ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: haghshenah@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش

شرح کلی درس:

در این درس چگونگی انجام مصاحبه برای کسب تاریخچه سلامتی و روش‌های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم‌های مختلف بدن آموزش داده می‌شود. هم‌چنین کسب توانایی لازم برای افتراق بین وضعیت‌های سلامتی و بیماری و نیز توجه فراگیران به تفاوت‌های سنی از جمله موارد مهم در این واحد درسی می‌باشد. چرا که دانشجویان پرستاری باید در امر بررسی و شناخت مددجویان و الویت بندی کردن مشکلات بیماران و هم‌چنین بررسی وضعیت نرمال بدن و معاینه فیزیکی سیستم‌های مختلف بدن از سر تا پا آگاهی یابند و بتوانند مهارت‌های لازم برای انجام معاینات فیزیکی را بدست آورند.

هدف کلی:

آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می‌باشد

- ❖ قسمت اول: نظری
 - نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو/بیمار
 - گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/بیمار
 - روش‌های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه و ...) مددجو/بیمار
 - آماده سازی محیط و شرایط جهت انجام معاینه
 - وسایل انجام معاینات دستگاه‌های مختلف بدن
 - بررسی وضعیت سلامت دستگاه‌های مختلف بدن شامل: پوست و ضمام‌آن، سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی اعصاب مرکزی و نخاعی
 - ارزیابی روانی (درجه هوشیاری، تکلم و ادراک و...)
- ❖ قسمت دوم: عملی

- با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مولاژ و مدل انسانی نحوه انجام معاینات به دانشجو آموزش داده می شود

اهداف اختصاصی

❖ دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ۱) وسایل معاینه و روش های معاینه را توضیح دهد.
- ۲) گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو/بیمار را بیان کند.
- ۳) روش برقراری ارتباط و جلب همکاری برای معاینه شرح دهد .
- ۴) آمادگی هایی لازم برای معاینه فیزیکی را بیان کند.
- ۵) معاینه فیزیکی پوست را انجام دهد .
- ۶) معاینه فیزیکی سر و گردن و زوج های عصبی دوازده گانه را انجام دهد .
- ۷) معاینه فیزیکی چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی را انجام دهد .
- ۸) معاینه فیزیکی غدد لنفاوی را انجام دهد ..
- ۹) معاینه فیزیکی اعصاب مرکزی را انجام دهد .
- ۱۱) معاینه فیزیکی اعصاب نخاعی را انجام دهد

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):

شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو / بیمار	فاطمه زاهدی
۲	اصول گرفتن شرح حال از بیمار و اصول کلی در بررسی فیزیکی بیمار	فاطمه زاهدی
۳	نوشتن گزارش و ثبت مستندات	فاطمه زاهدی
۴	بررسی وضعیت سلامت پوست و ضامائم آن	فاطمه زاهدی
۵	بررسی وضعیت سلامت سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی	فاطمه زاهدی
۶	ادامه بررسی وضعیت سلامت سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی	فاطمه زاهدی
۷	معاینه فیزیکی و عملی سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غدد لنفاوی در پراتیک	فاطمه زاهدی
۸	بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب مرکزی و نخاعی	فاطمه زاهدی
۹	ادامه بررسی وضعیت سلامت سیستم اعصاب مرکزی و نخاعی	فاطمه زاهدی
۱۰	معاینه فیزیکی و عملی سیستم اعصاب مرکزی و نخاعی در پراتیک	فاطمه زاهدی

وسایل کمک آموزشی:

- کلاس های حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله
- کلاس های مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، ادوبی کانکت)
- قسمت عملی: با استفاده از شیوه شبیه سازی، فیلم های آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی نحوه انجام معاینات به دانشجو آموزش داده می شود

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی با امکانات آموزشی شامل: ویدئو پروژکتور، وایت بورد، و لپ تاب
- پرسش و پاسخ، برگزاری کنفرانس دانشجویی، کوئیز کتبی و شفاهی

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...):
نمره
- ارزشیابی پایان تئوری (سوالات تستی و تشریحی خواهد بود)
نمره
- آزمون پایان ترم عملی
نمره

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور فعال، در کلاس درس (مجازی یا حضوری) شامل شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به سوالات
- شرکت در آزمون ها اعم از کوئیز های کلاسی، میان ترم و پایان ترم
- شرکت در امتحان پایان ترم

قوانین و مقررات آموزشی:

- حضور دانشجو در تمام جلسات حضوری و آنلاین مربوط به درس الزامی است و ساعات غیبت در درس نظری از ۴/۱۶ مجموع ساعات نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت نمره درس صفر منظور می گردد.

- غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف درس می گردد (با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه)
- غیبت در جلسات دو هفته اول به دلیل حذف و اضافه و یا به هر دلیل دیگر مجاز نیست.
- مشارکت فعال دانشجو در کلاس دارای امتیاز تشویقی می باشد.

منابع:

- باربارابیتز ، معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین ویرایش
- بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران، دکتر طاهره نجفی قزلجه، نشر جامعه نگر، آخرین ویرایش

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: خانم زاهدی / خانم دکتر حق شناس

تاریخ: شهریورماه ۱۴۰۳