



دانشکده پرستاری گراش

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های یادگیری دانشجویان کارشناسی پیوسته پرستاری

کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳

۲ واحد معادل ۱۰۲ ساعت (۱۸ جلسه)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی، جراحی، اتفاقات و اتاق عمل

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده: علی اصغر رحمانیان کوشکی

تاریخ بازنگری: پاییز ۱۴۰۰

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط به صورت روزانه نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود .
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است .
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه، ارائه و در لاگ بوک ثبت نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ لاگ بوک کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردیده و در آخرین روز کارآموزی به مربی مربوطه تحویل داده شود. لازم به ذکر است که عواقب عدم تحویل لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.

مقررات درون بخشی:

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند .
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در شیفت صبح و ۱۳:۳۰ در شیفت عصر در بخش های مربوطه حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

وظایف دانشجوی:

- ✓ حضور بموقع در بخش، درمانگاه، اتاق عمل و ...
- ✓ تنظیم طرح فرآیند پرستاری بر روی بیمار انتخابی و ارائه آن در گروه (حداقل ۱ فرآیند در هر بخش جمعاً ۳ فرآیند)
- ✓ شرکت در امتحانات (pretest) در شروع هر بخش و (posttest) در پایان هر بخش
- ✓ تنظیم محتوای آموزشی و ارائه ی آن به بیمار و خانواده وی (حداقل یک آموزش به بیمار در هر بخش جمعاً ۳ عدد)

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

جلسه	تاریخ	بخش	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						

هدف کلی کارآموزی:

کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبت های پرستاری و درمانی از مددجویان در بخش های نورولوژی، نوروسرجری، ENT، داخلی، عفونی و اتاق عمل با تاکید مراقبت ها در حیطة پرستاری و درمانی و آموزش به بیمار و خانواده وی مدنظر می باشد.

اهداف اختصاصی:

- (۱) با بیمار، همراه وی و پرسنل بخش ارتباط مناسب داشته باشد.
- (۲) مایعات دریافتی و دفعی بیمار را بررسی و ثبت و با توجه به نتایج در صورت نیاز، مایعات لازم را جایگزین نماید.
- (۳) وضعیت پوست بیمار را بررسی و اقدامات مناسب را در جهت پیشگیری از زخم بستر و مراقبت از آن بعمل آورد.
- (۴) بر اساس جمع آوری اطلاعات طرح مراقبتی پرستاری را با توجه به نیاز مددجو در اختلالات مغز و اعصاب، پوست، گردش خون، بیماری های کبد و غدد، عفونی، چشم و گوش تعیین و اجرا نماید.
- (۵) فرآیند آموزش در رابطه با بیماری، عوارض و داروها جهت بیمار و خانواده وی اجرا نماید.
- (۶) مایعات ۲۴ ساعته وریدی را با روش های اصولی محاسبه کرده و سپس به بیمار تزریق نماید.
- (۷) شناخت کافی در رابطه با انواع سرم ها (ایزوتونیک، هیپوتونیک و هیپرتونیک) و کاربرد آنها پیدا کند.
- (۸) با رعایت اصول و نکات لازم از بیمار خونگیری نماید.
- (۹) مقادیر طبیعی در آزمایشات روتین را بیان کند و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد.
- (۱۰) داروهای اختصاصی در بیماری های نورولوژی، هماتولوژی، اندوکراین را بشناسد و مراقبت های پرستاری مربوط به آنها را اجرا نماید.
- (۱۱) معاینات فیزیکی مربوط به سیستم عصبی را در بیمار با اصول صحیح انجام دهد.
- (۱۲) GCS را در مددجویی که دچار آسیب مغزی شده است تعیین نماید.
- (۱۳) علائم اختصاصی و تیپیک سکته مغزی را بشناسد و بتواند اقدامات لازم را انجام دهد.

- ۱۴) در بیماری که دچار صدمات طناب نخاعی شده بتواند اقدامات و مراقبت های اولیه را انجام دهد.
- ۱۵) گذاشتن سوند فولی برای بیمار را با اصول صحیح انجام دهد و مراقبت های مربوطه را به عمل آورد.
- ۱۶) گذاشتن لوله بینی معده ای برای بیمار را با اصول صحیح انجام دهد و مراقبت های مربوطه را به عمل آورد.
- ۱۷) با رعایت اصول صحیح جهت بیمار راه وریدی مناسب را باز نماید.
- ۱۸) از بیمار نمونه جهت انجام کشت (ادرار/خلط و خون) جمع آوری کند.
- ۱۹) بیمار را قبل از انجام تست های تشخیصی مانند سی تی اسکن، MRI، نوار عصب عضله، نوار مغز، تست LP و بیوپسی مغز استخوان آماده نماید.
- ۲۰) مراقبت های قبل و بعد از جراحی نوروسرجری (مانند دیسک و...) را ارائه نماید.
- ۲۱) معیارهای موریس و برادن را برای مددجویان محاسبه کند.
- ۲۲) آشنایی کامل با بیماری های مختلف نورولوژیکی (MS، MG، افزایش ICP، سکته مغزی، تشنج و...) داشته باشد و بتواند مراقبت و آموزش های لازم را به بیمار ارائه دهد.
- ۲۳) قطره های مربوط به چشم و گوش را به شیوه ی صحیح برای بیمار استفاده کند.
- ۲۴) با بیماری های چشمی (کاتاراکت، گلوکوم و...) آشنایی کامل داشته باشد و بتواند مراقبت های قبل و پس از جراحی را ارائه نماید.
- ۲۵) با انواع مختلف بیماری های گوش (اوتیت، سوراخ شدن پرده صماخ و ...) آشنایی لازم را کسب نماید و بتواند مراقبت های پرستاری مربوط به آن را ارائه دهد.
- ۲۶) با ترانسفوزیون خون و مراقبت های قبل و پس از آن اطلاعات کافی پیدا کند.
- ۲۷) با انواع بیماری های خونی (انواع کم خونی ها، لوسمی، لنفوما و...) و داروهای مرتبط با آن آشنایی کامل کسب نماید.
- ۲۸) علائم تیپیک و معاینات فیزیکی مربوط به کوله سیستیت حاد و پانکراتیت حاد را بتواند شناسایی کند و بیمار را برای جراحی آماده کند.
- ۲۹) نسبت به انواع اختلالات کبدی (آسیت، سیروز، نارسایی کبدی، انواع هپاتیت، سرطان کبد و ...)، داروها و مراقبت های اختصاصی آن اطلاعات لازم را کسب نماید.

- ۳۰) با بیماری های عفونی شایع (ایدز، سفلیس، زونا، آبله مرغان و) آشنایی لازم را کسب نماید و بتواند داروهای مصرفی، چگونگی راه انتقال و مراقبت های پرستاری آن را بیان کند.
- ۳۱) آشنایی کامل با بیماری دیابت، عوارض حاد و مزمن، انواع داروها و مراقبت های اختصاصی آن پیدا کند.
- ۳۲) با انواع اختلالات سیستم اندوکرین مانند: دیابت بی مزه، تومورهای غده هیپوفیز، هیپرتیروئیدیسم، هیپوتیروئیدیسم، سندرم کوشینگ و آشنایی لازم را کسب نماید و بتواند علایم، داروهای مصرفی و مراقبت های پرستاری آن را بیان کند.
- ۳۳) در بیمار دچار سوختگی بتواند مراقبت های اولیه را ارائه دهد و درصد سوختگی را بیان کند.
- ۳۴) با انواع بیماری های پوستی (سلولیت، هرپس، زرد زخم، انواع آکنه، درماتیت، پسوریازیس و) آشنایی لازم پیدا کند و بتواند مراقبت های پرستاری اختصاصی مربوط به این بیماری ها را ارائه دهد.
- ۳۵) اطلاعات لازم درباره نحوه پوشیدن گان به روش باز و بسته را کسب نماید.
- ۳۶) اطلاعات لازم در مورد نحوه صحیح اسکراب و خشک کردن دست را کسب نماید.
- ۳۷) نحوه انتقال بیمار از اتاق عمل به اتاق ریکاوری و مراقبت از آن را کسب نماید.
- ۳۸) سعی کند حداقل سه نمونه مختلف از جراحی ها را (ارتوپدی، شکمی، نوروسرجری، رینو پلاستی و) در اتاق عمل مشاهده کند و آن را برای مربی شرح دهد.
- ۳۹) در مراقبت از بیماران اصول کنترل عفونت را رعایت نماید.
- ۴۰) نیازهای تغذیه ای بیماران را بتواند شناسایی کند.
- ۴۱) ارائه ی گزارش کامل پرستاری حداقل برای هر بخش ۱ عدد

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی - آخرین ویرایش
- ۳) فهرست بازبینی دستوراتعمل های فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی. آخرین ویرایش

- 4) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last ed
- 5) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed
- 6) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last ed

صفات عمومی

امتیاز				معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اغلب ۱۷۵		
					در ساعت مقرر در بخش حضور دارد.
					تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.
					از غیبت غیر موجه اجتناب می نماید.
					در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می گذارد.
					موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب (مقتعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می کند.
					یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می پوشد.
					کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید.
					به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید.
					اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید.
					از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند.
					با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.
					نیاز آموزشی خود را می شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می کند.
					در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.
					نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید.
					نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می کند.
					در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.

					وظایف و مسئولیت ها را به موقع و به طور کامل انجام می دهد.	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.	حفظ ایمنی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می برد.	
					وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد.	علاقه مندی به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد.	
					از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می نماید.	
					برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می دهد.	رعایت نظم و دقت
					با در نظر گرفتن اولویت ها وظایف محوله را انجام می دهد.	
					در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است.	
					انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می کند.	
					همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می کند.	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می نماید.	
					با مددجو رفتار احترام آمیز داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.	
					مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می دهد.	مستند سازی
					محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد.	

صفات اختصاصی ارزشیابی بالینی بزرگسالان و سالمندان ۳

الف - بخش اورژانس

ملاحظات	مهر و امضا مری	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشده-	غیر قابل قبول ۰	به ندرت ۱/۲۵	گاهی /۵	اکثرا /۲۵	همیشه ۱		
									تربیت بیماران به روش ESI
									برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
									گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی هدفمند
									ترانسفوزیون صحیح خون و مراقبت های قبل، حین و پس از آن
									سوند گذاری مثانه با رعایت نکات استریل و مراقبت از آن
									سوند گذاری گذاری معده با رعایت نکات استاندارد و مراقبت از آن
									مراقبت های اورژانسی از حداقل یک مصدوم با صدمات نخاعی

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									خونگیری وریدی جهت کشت خون
									گرفتن نمونه خون وریدی و شریانی
									طرز صحیح لاین گیری با آنژیوکت
									شناخت انواع نخ بخیه و کاربرد آنها
									شناخت تکنیک های مختلف سوچر زدن حداقل در دو مکان مختلف بدن
									بستن آتل و بانداژ اندام ها به طور صحیح
									مراقبت از بیماران با ورود اجسام خارجی به گوش، حلق یا بینی
									گرفتن نوار قلب به شکل صحیح
									مراقبت های اولیه و صحیح از یک بیمار مبتلا به سکنه حاد مغزی
									آشنایی با عوارض حاد دیابت (هیپو گلیسمی، کتو اسیدوز دیابتی) و انجام اقدامات صحیح
									توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس

ملاحظات	مهر و امضا مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد -	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									شرح موارد مصرف و نحوه ی استفاده از کلیه ی وسایل موجود در ترالی اورژانس
									انجام اقدامات صحیح و به موقع برای بیمار مبتلا به اختلالات حاد اندو کرین (طوفان تیروئیدی، فتو کروموسیتوم و ...)
									ارائه ی مراقبت های اختصاصی برای بیماری که دچار تشنج شده و آشنایی کامل با داروهای مصرفی
									ارائه ی مراقبت های اختصاصی برای بیمار دچار سوختگی و تعیین درصد سوختگی
									تهیه کشت از زخم و بافت سوخته
									مراقبت از بیماران دچار افزایش ICP
									توانایی محاسبه ی GCS در بیماران که دچار صدمه ی حاد مغزی شده اند
									تزریق صحیح داروی دفر و کسامین
									شستشوی چشم در سوختگی های شیمیایی
									ثبت گزارش پرستاری

اجرای فرایند پرستاری

تشخیص بیماری:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص های پرستاری	بررسی
امتیاز:			

بازخورد مربی:

فرم ثبت آموزش به مددجو

تشخیص بیماری:

تاریخ:

خلاصه ی محتوای آموزشی و روش آموزش	نیازهای آموزشی
امتیاز:	

بازخورد مربی:

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

نتیجه گیری:

ارائه ی گزارش پرستاری مربوط به بخش اورژانس

امضاء مربی		تاریخ

انمره	صفات عمومي
انمره ۲/۵	صفات اختصاصي
انمره ۲	<u>تكاليف ويژه</u>
انمره ۵/۵	ارائه log book تکميل شده در موعده مقرر با رعایت اصول تمیزی و نظم و ترتیب
انمره ۶	جمع کل:
	تكاليف ويژه
انمره ۵/۵	آموزش به بیمار
انمره ۱	کنفرانس بالینی و دارویی
انمره ۵/۵	ارائه فرایند پرستاری
انمره ۲	جمع کل:

نمره مربی بخش اورژانس:

امضاء مربی بخش اورژانس:

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

امضاء دانشجو:

ب-بخش جراحی :

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									توانایی برقراری ارتباط با بیمار، خانواده وی و پرسنل بخش
									مراقبت های قبل از عمل جراحی
									مراقبت های بعد از عمل جراحی
									تحویل گرفتن بیمار از اتاق ریکاوری
									مراقبت بعد از بیهوشی عمومی
									مراقبت بعد از بیهوشی نخاعی
									تعویض پانسمان به صورت صحیح و با رعایت نکات استریل
									فولی گذاری به شیوه ی استریل و اجرای مراقبت های پس از آن
									محاسبه ی معیار مورس و برادن

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									ارائه ی مراقبت های جامع پرستاری به بیمار دچار سکتة مغزی که در انجام کار های خود ناتوان است.
									آماده نمودن بیمار جهت انجام تست های تشخیصی (سی تی اسکن، LP، MRI)
									مراقبت از بیمار قبل و پس از LP
									خارج کردن درن و همووک مربوط به عمل دیسک
									ارائه ی مراقبت صحیح از بیمار تحت جراحی کوله سیستکتومی
									شستشوی صحیح چشم
									اجرای صحیح ریختن قطره های چشمی
									اجرای صحیح دادن پماد چشمی

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									ریختن قطره گوش و بینی به طور صحیح
									مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی چشم
									بررسی نیازهای تغذیه ای بیمار
									انجام لوله گذاری بینی معده ای به شیوه صحیح و مراقبت های پس از آن
									نمونه گیری خون وریدی
									تفسیر نتایج آزمایشگاهی
									کنترل صحیح جذب و دفع
									تزریق صحیح داروهای وریدی ، عضلانی و وریدی
									جایگزینی مایعات با رعایت اصول صحیح
									ثبت گزارش پرستاری از بیماری که تحت یک عمل جراحی قرار گرفته است.

اجرای فرایند پرستاری

تشخیص بیماری:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص های پرستاری	بررسی
امتیاز:			

بازخورد مربی:

فرم ثبت آموزش به مددجو

تشخیص بیماری:

تاریخ:

خلاصه ی محتوای آموزشی و روش آموزش	نیازهای آموزشی
امتیاز:	

بازخورد مربی:

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

نتیجه گیری:

گزارش بازدید از آزمایشات تشخیصی: MRI،LP و سی تی اسکن

تاریخ و بخش مربوطه	تایید مربی
	امضاء مربی:

ارائه ی گزارش پرستاری مربوط به بخش جراحی

امضاء مربی		تاریخ

انمره ۱	صفات عمومی
انمره ۲	صفات اختصاصی
انمره ۲/۵	<u>تکالیف ویژه</u>
انمره ۵/۵	ارائه log book تکمیل شده در موعد مقرر با رعایت اصول تمیزی و نظم و ترتیب
انمره ۶	جمع کل:
	تکالیف ویژه
انمره ۵/۵	آموزش به بیمار
انمره ۱	کنفرانس بالینی و دارویی
انمره ۵/۵	ارائه فرایند پرستاری
انمره ۵/۵	ارائه گزارش بازدید(سنگ شکن، بیوپسی کلیه و...)
انمره ۲/۵	جمع کل:

نمره مربی بخش جراحی:

امضاء مربی بخش جراحی:

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

امضاء دانشجو:

ج- بخش داخلی

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده و پرسنل
									پیشگیری و مراقبت از زخم بستر
									آماده نمودن بیمار جهت انجام تست های تشخیصی مانند بیوپسی مغز استخوان، LP، نوار عصب عضله و نوار مغز
									گذاشتن لوله بینی معده ای با رعایت نکات استاندارد و مراقبت از آن
									معاینه فیزیکی سیستم عصبی به طور صحیح
									توانایی محاسبه GCS
									تسلط کافی بر ارائه ی مراقبت های پرستاری از بیمار دچار سکنه مغزی در ابعاد مختلف

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول °	بندرت ۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									ارائه ی مراقبت های پرستاری صحیح از بیمار مبتلا به تشنج
									آشنایی کامل با داروهای مصرفی در مالتیپل اسکلروزیس، میاستنی گراویس و ارائه ی مراقبت های پرستاری صحیح
									توانایی برقراری ارتباط با بیمار مبتلا به آلزایمر
									توانایی محاسبه ی معیار مورس و برادن در بیمار
									سوندگذاری ادراری به شیوه استریل و اجرای مراقبت های پس از آن
									آشنایی با علایم داروهای بیماری های کبدی مانند آسیت، سیروز و ... و ارائه ی مراقبت های صحیح پرستاری

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول	بندرت ۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									جایگزینی مایعات (تعیین سرم، محاسبه بطری و ست سرم، قطع کردن سرم) با رعایت اصول صحیح
									گرفتن نمونه خون وریدی به شیوه صحیح
									جمع آوری نمونه خلط، ادرار و ...
									تفسیر نتایج آزمایشگاهی
									لاین گرفتن با آنژیوکت به شیوه صحیح
									تزریق صحیح داروهای داخل وریدی ، عضلانی، زیرجلدی
									آشنایی با فرایند هموویلنس
									ترانسفوزیون خون به شیوه صحیح و با نظارت مربی
									آشنایی با طریقه ی انجام فلبوتومی و در صورت امکان انجام آن

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۷۵	همیشه ۱		
									تزریق صحیح داروی دفر و کسامین به بیمار
									شناخت انواع مختلف اختلالات خونی (لوسمی، لنفوما، بتاتالاسمی، انواع کم خونی ها و ...) و ارائه ی مراقبت های صحیح پرستاری
									شستشو و پانسمان صحیح زخم بستر و زخم های دیابتی
									آشنایی با انواع داروهای ضد دیابت (خوراکی، تزریقی) و تزریق صحیح آن به بیمار
									آشنایی کامل با انواع اختلالات اندوکراین (کم کاری یا پرکاری تیروئید، سندرم کوشینگ و ...) و ارائه ی مراقبت های صحیح به بیمار

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									شناخت کامل انواع اختلالات پوستی (تبخال، زرد زخم، پسوریازیس، آکنه و ..) و ارائه ی مراقبت های صحیح به بیمار
									توانایی برقراری ارتباط با بیمار مبتلا به ایدز یا هیپاتیت ویروسی و ارائه ی مراقبت های صحیح به بیمار
									آشنایی با بیماری هایی مثل زونا، آبله مرغان، چگونگی راه انتقال و ارائه ی صحیح مراقبت های پرستاری به بیمار
									شناخت بیماری های مختلف گوش (اوتیت، مینیور و ...) و ارائه مراقبت های پرستاری)
									توانایی شناسایی نیازهای تغذیه ای بیمار
									رعایت اصول کنترل عفونت
									ثبت یک گزارش پرستاری به طور کامل

اجرای فرایند پرستاری

تشخیص بیماری:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص های پرستاری	بررسی
امتیاز:			

بازخورد مربی:

فرم ثبت آموزش به مددجو

تشخیص بیماری:

تاریخ:

خلاصه ی محتوای آموزشی و روش آموزش	نیازهای آموزشی
امتیاز:	

بازخورد مربی:

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی

نتیجه گیری:

گزارش بازدید از آزمایشات تشخیصی: بیوپسی مغز استخوان، سونوگرافی رنگی و

تاریخ و بخش مربوطه	تایید مربی
	امضاء مربی:

ارائه ی گزارش پرستاری مربوط به بخش داخلی

امضاء مربی		تاریخ

انمره ۱	صفات عمومي
انمره ۲	صفات اختصاصي
انمره ۲/۵	<u>تكاليف ويژه</u>
انمره ۵/۵	ارائه log book تكميل شده در موعده مقرر با رعايت اصول تميزي و نظم و ترتيب
انمره ۶	جمع كل:
	تكاليف ويژه
انمره ۵/۵	آموزش به بيمار
انمره ۱	كنفرانس باليني و دارويي
انمره ۵/۵	ارائه فرايند پرستاري
انمره ۵/۵	ارائه گزارش بازديد(بيوپسي مغز استخوان، سونوگرافي رنگي و ...)
انمره ۲/۵	جمع كل:

نمره مربی بخش داخلی:

امضاء مربی بخش داخلی:

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

امضاء دانشجو:

د- اتاق عمل

ملاحظات	مهر و امضاء مربی	امتیاز						تاریخ	دستورالعمل ها
		مشاهده نشد-	غیر قابل قبول ۰	بندرت ۱۲۵	گاهی ۱۵	اکثرا ۱۷۵	همیشه ۱		
									توانایی برقراری ارتباط با بیمار و پرسنل اتاق عمل
									نحوه صحیح پوشیدن گان به روش باز وبسته
									نحوه صحیح اسکراب و خشک کردن دست
									آشنایی با بیهوشی عمومی، موضعی، بی حسی نخاعی
									نحوه قرار گرفتن در اتاق عمل
									انتقال بیمار از اتاق عمل به اتاق ریکاوری و مراقبت از آن
									تحويل دادن بیمار از اتاق ریکاوری به بخش جراحی
									حضور موثر در اتاق عمل و آشنایی با جراحی های مختلف

گزارش بازدید از اعمال جراحی مختلف: آپاندکتومی، هرניה، کولکتومی، تعویض مفصل و

تایید مربی		تاریخ :
امضاء مربی		

۵/نمره	صفات عمومی
۱نمره	صفات اختصاصی
۵/نمره	<u>تکالیف ویژه</u>
۲نمره	جمع کل:
	تکالیف ویژه
۲۵/نمره	کنفرانس بالینی و دارویی
۲۵/نمره	ارائه گزارش بازدید(بیوپسی مغز استخوان، سونوگرافی رنگی و ...)
۵/نمره	جمع کل:

نمره مربی اتاق عمل :

امضاء مربی اتاق عمل :

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

امضاء دانشجو:

نمره:	ارزشیابی نهایی:
	مربی اورژانس:
	مربی جراحی :
	مربی داخلی :
	مربی اتاق عمل:
	نمره امتحان pre test (اولین روز کارآموزی) و post test (آخرین روز کارآموزی):
	نمره مدیر گروه :